

PROGRAMĂ LIMBA ENGLEZĂ SELECȚIE ELEVII CLASA A X-A,

FLUX 1

COMPETENȚE SPECIFICE

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare

- 1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj
- 1.2 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual
- 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice)
- 1.4 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru
- 1.5 Identificarea de informații cheie din texte autentice
- 1.6 Recunoașterea organizării logice a unui paragraf / text literar

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte de comunicare

- 2.1 Descrierea (oral / în scris) a unor activități cotidiene, obiceiuri;
- 2.2 Relatarea conținutului unui film / al unei povestiri, pe baza unui plan de idei dat
- 2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes
- 2.4 Completarea de formulare
- 2.5 Redactarea de texte funcționale simple
- 2.6 Relatarea sub formă de raport a desfășurării unei activități de grup / proiect individual / activități cotidiene etc

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă

- 3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns
- 3.2 Adaptarea formei mesajului la situația de comunicare în funcție de stilul formal / informal folosit de interlocutor
- 3.3 Redactarea de scrisori de răspuns în care sunt exprimate păreri despre subiecte legate de preocupările tinerilor

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

- 4.1 Transformarea unor mesaje din vorbire directă în vorbire indirectă
- 4.2 Traducerea unor texte funcționale scurte din limba engleză în limba română cu ajutorul dicționarului
- 4.3 Sintetizarea sub formă de schemă / notițe a conținutului unui text scris / mesaj oral
- 4.4 Traducerea în limba română a unor texte scurte din domenii de interes utilizând dicționarul

CONȚINUTURI

TEME

DOMENIUL PERSONAL

Relații interumane / interpersonale

Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber)

Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

Stiluri de viață în lumea anglo-saxonă din perspectivă sincronică și diacronică

DOMENIUL PUBLIC

Țări și orașe – Călătorii

Aspecte din viața contemporană (sociale, literare, tehnice, ecologice)

Mass-media

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional

Activități din viața cotidiană

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)
Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză și ale culturii universale
Texte din literaturile britanică și americană sau aparținând „literaturii în limba engleză”

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Substantivul

pluralul substantivelor (plurale neregulate)
pluralul substantivelor (cazuri speciale)
genul substantivului
cazul genitiv ('s)

Articolul

articolul zero / omisiunea articolului
cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul

tipuri de adjective
comparativul dublu
ordinea adjectivelor

Verbul

modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente)
modalitatea: verbe modale
mijloace de exprimare a modalității

Adverbul

formarea adverbilor
comparația adverbilor și comparativul dublu

Fraza condițională
fraza condițională de tip 3
fraze condiționale mixte
Afirmația, interogația, negația
Intonația
Acordul subiectului cu predicatul
Întrebări disjunctive

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

1. A da și a solicita informații:

a solicita și a oferi informații generale;
a oferi și a solicita informații de ordin personal;
a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane;
a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular;
a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);
a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);
a oferi informații despre vreme;
a solicita / oferi informații despre diverse evenimente;
a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.
a descrie persoane, locuri, evenimente;
a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.

2. A descoperi și a exprima atitudini

a-și exprima acordul / dezacordul;
a exprima și a solicita o opinie; a exprima motive;
a compara acțiunile prezente cu cele trecute;
a accepta și a refuza o ofertă / invitație;
a exprima obligația de a face ceva;

a exprima interdicția de a face ceva;
a trage concluzii;
a exprima puncte de vedere personale.

3. A descoperi și a exprima emoții:

a exprima o dorință / necesitate;
a exprima preferințe;
a exprima intenția;
a folosi stilul formal / informal.